



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami [S2EPiO1>ZP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka przemysłowa i odnawialna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie gazowe i energetyka odnawialna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Paweł Czyżewski

pawel.czyzewski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów specjalistycznych z zakresu energetyki przemysłowej i odnawialnej. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania inżynierskie z zakresu projektowania maszyn i urządzeń przemysłu energetycznego. Student posiada niezbędne umiejętności komunikacji interpersonalnej umożliwiające swobodną komunikację w środowisku zawodowym

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami przemysłowymi z obszaru energetyki przemysłowej i odnawialnej oraz innych obszarów.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

zna podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych stosowanych w energetyce

zna zasady ochrony własności przemysłowej (w tym intelektualnej) oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z przemysłem energetycznym w zakresie zarządzania projektami

ma wiedzę na temat struktur i procesów zarządzania przedsiębiorstwami energetycznymi

### Umiejętności:

potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie zarządzania projektami  
potrafi prowadzić debatę  
potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

### Kompetencje społeczne:

jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  
jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  
jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  
– rozwijania dorobku zawodowego,  
– podtrzymywania etosu zawodu,  
– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - zaliczenie pisemne. Uzyskanie zaliczenia od minimum 51% punktów możliwych do zdobycia. Istnieje możliwość odpytania ustnego w celu podniesienia uzyskanej oceny.  
Projekt – aby zaliczyć zajęcia projektowe należy przedłożyć wykładowcy wykonany projekt oraz odpowiedzieć na zadane do projektu pytania.

### Treści programowe

1. O projektach i zarządzaniu nimi
2. Rola menadżera projektu
3. Definiowanie projektu
4. Budowanie i utrzymywanie zespołu
5. Planowanie i szacowanie
6. Plan projektu
7. Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością
8. Sprawowanie kontroli w czasie
9. Zarządzanie punktami stycznymi z otoczeniem
10. Komunikacja i dokumentacja
11. Zakańczanie projektu

Wykład prowadzony będzie przy pomocy prezentacji multimedialnej. Zajęcia projektowe będą się odbywały przy tablicy (kredowej lub białej).

### Tematyka zajęć

Tematyka zajęć dotyczy obszaru zarządzania projektami w branży energetycznej z nakierowaniem na wprowadzanie i eksploatację technologii OZE. Wyzwania transformacji energetycznej obejmują nie tylko zagadnienie budowy nowych instalacji oraz procesy badawczo rozwojowe, ale również zadania związane z kwestiami prawnymi, osobowymi, społecznymi etc. Wszystko to wzmacnia konieczność rozwoju i kształtowania odpowiedniego podejścia do realizacji projektów w tych obszarach. Aktualną tematyką przedmiotu jest następująca:

- Budowanie i utrzymywanie zespołu
- i Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością w kontekście zdarzeń nieprzewidywalnych (wojna, pandemia)
- projektowanie społecznego odbioru technologii OZE

### Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, projekt

### Literatura

#### Podstawowa

1. Gary R. Heerkens, „Jak zarządzać projektami”, Wyd. RM, Warszawa, 2003
2. P. Wyrozębski, „Zarządzanie projektami”
3. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003
4. J.M. Nickolas, H. Steyn, Project Management for Business, Engineering and Technology, Butterworth-Heinemann 2008

#### Uzupełniająca

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 60     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 32     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 15     | 1,00 |